

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Educazione, Ecologia, Vita. Riflessioni e
proposte educative per un'ecologia integrale

*Educación, Ecología, Vida. Reflexiones y
propuestas educativas para una Ecología Integral*



04-05 settembre 2025

GIOVEDÌ 4 SETTEMBRE 2025 - JUEVES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2025

13.00-14.00 /

Accoglienza, iscrizione e documentazione

Documentación, inscripciones y acreditaciones– Atrio Aula Magna IUSVE

14.00-14.30 /

Saluti Istituzionali

Saludos Institucionales

Intervengono:

- › Nicola Giacomini (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › José Antonio Ibáñez-Martín (Universidad Complutense de Madrid - Universidad Internacional de La Rioja)
- › Concepción Naval (Universidad de Navarra)
- › Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › Emanuele Balduzzi (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

14.30-15.30 /

Conferenza di apertura Simposio

Conferencia Inaugural Simposio

Keynote speaker / Aula Magna

Prof. Pierluigi Malavasi (Università Cattolica del Sacro Cuore): *Forza e bellezza della pedagogia*

Coffee Break

16.30-18.00 /

Relatori invitati

Ponencias invitadas

TOPIC 1 / Aula Pio Penzo

Ecologia, ambienti di apprendimento, sfide per il futuro nella società post-mediale

Ecología, entornos de aprendizaje, retos para el futuro en la sociedad postmediática

Chair

- › Gonzalo Jover (Universidad Complutense de Madrid)
- › Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Interventi / Intervenciones

David Luque (Universidad Complutense de Madrid) & Vannesa Hortal (Universidad Complutense de Madrid)

Naturaleza y Educación Superior. Reflexiones desde el liberalismo, la teoría crítica y la teología política

Michele Cagol (Libera Università di Bolzano)

Meraviglia e responsabilità ecologica. Questioni pedagogiche per il presente e il futuro

Pier Cesare Rivoltella (Università degli Studi di Bologna)

Per una scuola che risuona. Sostenere la relazione educativa con gli altri nella società dell'accelerazione

Aurora Bernal (Universidad de Navarra)

Un reto de la educación inclusiva: el desarrollo del carácter para la amistad

Cruz Pérez Pérez (Universidad de Valencia)

Estrategias educativas para fomentar el uso de la bicicleta como filosofía de vida en entornos sostenibles

TOPIC 2 / Aula Magna

Professioni educative, carattere, virtù

Profesiones educativas, carácter, virtudes

Chair

- › Elena Arbués (Universidad de Navarra)
- › Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Interventi / Intervenciones

Concepción Naval (Universidad de Navarra) e Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)

¿Qué virtud de civismo democrático necesitamos en un contexto polarizado?

Giuseppina D'Addelfio (Università degli Studi di Palermo)

La materia di cui siamo fatti noi: virtù, ecologia ed educazione in prospettiva fenomenologica

Emanuele Balduzzi (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Umiltà epistemica, umiltà morale ed ecologia integrale. Nodi di intersezione per la Character education

María García Amilburu (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Practicar la virtud no es learning by doing

18.15-20.00 /

Sessioni parallele

Sesiones paralelas

TOPIC 1

Ecologia, ambienti di apprendimento, sfide per il futuro nella società post-mediatale

Ecología, entornos de aprendizaje, retos para el futuro en la sociedad postmediática

SESSIONE TOPIC 1A (PRESENZA)

Chair

- › Matteo Adamoli (Università eCampus - Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › Cruz Pérez Pérez (Universidad de Valencia)

Interventi / Intervenciones

Matteo Adamoli, Michela Drusian & Tiziana Piccioni (Università eCampus - Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Il valore sociale dell'università nella società della performance: un caso studio

Alessandra Augelli (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Custodire la Terra: il contributo dei film d'animazione all'educazione ambientale per bambini e ragazzi

Paolo Bonafede (Università di Trento),
Tatto e risonanza, principi per una pedagogia ecologica

Giuseppe Bon (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
La formazione bioetica come "questione di cura"

José Antonio Hernanz Moral (Universidad de Cantabria)
Bildung sentiente y ecología integral: repensar la formación en la tecnosfera de la sociedad del conocimiento

Elena Mantoet, Enrico Miatto & Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
Le competenze degli insegnanti nella progettazione didattica al tempo dell'IA: una prima disamina

M^a Belén Sáenz-Rico de Santiago & Laura Benítez Sastre (Universidad Complutense de Madrid)
Repensar la relación hombre-naturaleza en la era del antropoceno: nuevas coordinadas para la educación

Marco Zuin & Vanessa Donadel (Istituto Universitario Salesiano Venezia; Libera Università degli Studi Sociali Guido Carli)
Verso una saggezza critica: educazione, tecnologie immersive e etica digitale

SESSIONE TOPIC 1B (PRESENZA)

Chair

- › **Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia)**
- › **Maria Rosario González-Martín (Universidad Complutense de Madrid)**

Interventi / Intervenciones

Arantza Albertos San José (Universidad de Navarra)
Principios Pedagógicos para la Integración de la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible en Entornos Educativos Diversos

Fabrizio Fulio Bragoni (Università Telematica eCampus)
World Gone Wrong: a favore di una dis-educazione civica

Giulia Melchiorri (Università LUMSA)
Educazione ecologica: la parola a Ferdinand Ebner

Enrico Orsenigo (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
Quattordici dimensioni per una domanda: che cos'è, in termini formativi, un'opera letteraria?

Cecilia Pellizzari & Lino Rossi (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Istituto Universitario Salesiano Venezia)
Per un'ecologia delle risorse digitali. Impatto ambientale e sociale delle relazioni uomo-macchina

Lino Rossi (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
Postmedialità ed embodied education

Susana Valero Carrero (Universidad de Valencia)
Promozione della Competenza Metacognitiva nell'Istruzione Superiore tramite Metodologie Agili

Maria Valentini, Enrico Orsenigo & Cecilia Pellizzari (Università degli Studi di Padova - Istituto Universitario Salesiano Venezia; Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Istituto Universitario Salesiano Venezia;

SESSIONE TOPIC 1A (ONLINE)

Chair

- › Claudia Andreatta (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › David Luque (Universidad Complutense de Madrid)

Interventi / Intervenciones

Angela Arsena (Università Telematica Pegaso)

Dall'imperativo del capitale umano ad un personalismo ecologico: nuove prospettive per la sostenibilità

Domenico Francesco Antonio Elia (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

La sopravvivenza dell'umanità è a rischio? Il ruolo educativo della Survival Research.

Francesca Finestrone & Giusi Antonia Toto (Università degli Studi di Foggia)

Rafforzare la coscienza ecologica: metodologie didattiche innovative per un futuro sostenibile.

Elisa Lugo Villaseñor, Viridiana Aideé León Hernández & Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

Desafíos en el diseño de profesiones asociadas a la inteligencia artificial

Elisa Lugo Villaseñor, Viridiana Aideé León Hernández & Adriana Gutiérrez Díaz (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)

Formación integral: un camino para fortalecer el diálogo, la inclusión y la cultura de paz en la universidad

SESSIONE TOPIC 1B (ONLINE)

Chair

- › Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos (Universidad Complutense de Madrid)
- › Claudia Maulini (Università Parthenope di Napoli)

Interventi / Intervenciones

Fabio Alba (Università degli Studi di Palermo)

Ecologia e sostenibilità alla scuola della fenomenologia: un confronto tra Martin Heidegger e Hans Jonas

Paloma Castillo Labrada (Universidad Complutense de Madrid)

Educando críticamente en la herida de la vulnerabilidad

Maria Francesca D'Amante (Università LUMSA)

L'attenzione sull'uomo nell'educazione iperconnessa. Pensare il presente con Edda Ducci

Erika Márjory Huamaní Rimachi & Joseph Hernán Peña Echevarría (Universidad Pontificia Bolivariana; Pontificia Universidad Católica del Perú)

Justicia transicional en el Perú: El caso de Máxima Acuña en su potencial para una perspectiva transformadora ecocéntrica

SESSIONE TOPIC 2A (PRESENZA)

Chair

- › **Margherita Cestaro** (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › **Silvia Sanchez-Serrano** (Universidad Complutense de Madrid)

Interventi / Intervenciones

María Castillo-López (Universidad de Murcia)

La relazione con intenzionalità educativa: Educazione Sociale y ospitalità

Alicia Colina Escalante (Universidad Autónoma de Tlaxcala)

La educación del carácter basada en la teoría frommiana

María-Dolores Conesa-Lareo (Universidad de Navarra)

Nuevos desafíos educativos: la psicología del flourishing

Francisco Moller (Universidad Internacional de la Rioja)

¿Es posible integrar la educación del carácter en entornos digitales? Hallazgos de una revisión sistemática sobre Aprendizaje-Servicio a distancia

Mirca Montanari (Università Link Campus)

Il viaggio formativo iniziale dell'educatore socio-pedagogico: tra piste narrative e impegno per l'inclusione

Claudia Puzzovio (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Riflessività dell'équipe e ricadute nelle pratiche educative

Alejandro Ramón-Reboloso (Universidad Internacional de la Rioja)

Conócete a ti mismo... jugando. El deporte como vía de autoconocimiento del carácter

SESSIONE TOPIC 2B (PRESENZA)

Chair

- › **Emanuele Balduzzi** (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › **Concepción Naval** (Universidad de Navarra)

Interventi / Intervenciones

Josemaría Camean-Ariza (Universidad Internacional de la Rioja)

Tradiciones y celebraciones con propósito: fortalecer la comunidad y la educación del carácter en las escuelas

Emiliano De Mutiis (Università Telematica Pegaso)

La dimensione valoriale nella formazione dell'insegnante specializzato: fondamento e orizzonte per una pratica inclusiva ecosistemica

Ana de la Peña Barroso (Universidad Internacional de la Rioja)

Conexiones entre Regulación Emocional y Educación del Carácter: El Rol de la Revaluación Cognitiva

Maria Del Prado Martín-Ondarza Santos & Silvia Sánchez-Serrano (Universidad Complutense de Madrid)

De la teoría a la práctica: propuesta formativa para la resolución de dilemas éticos en el ámbito educativo

Daniela Salgado-Gutiérrez & Aurora Bernal (Universidad Panamericana; Universidad de Navarra)

El liderazgo escolar puede transformar la escuela: estudio de un caso real en México

Alessia Travaglini (Università degli Studi di Urbino)

Promuovere l'epochè nei processi formativi: il contributo delle pratiche autobiografiche

Maria Valentini (Università degli Studi di Padova - Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Dolore e robotica sociale. Una riflessione pedagogica nella società post- mediale

SESSIONE TOPIC 2A (ONLINE)

Chair

- › **María García Amilburu (Universidad Nacional de Educación a Distancia)**
- › **Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia)**

Interventi / Intervenciones

Luisa Bravo Sánchez, Jordi Omar Cárdenas Varga & Edgardo Ruiz Carrillo (Facultad de Estudios Superiores Iztacala)

Formación y educación unidas con amor, conocimiento, valores portan bienes al mundo, hacia la hominización

Maria Buccolo (Università Europea di Roma)

Pedagogia della parola: il diritto e il dovere di cambiare il mondo in Paulo Freire. Formare il pensiero critico dei professionisti dell'educazione

Viviana De Angelis (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Ecologia integrale e professioni educative: educazione del carattere, empatia e pedagogia delle virtù

Anna Gagliano (Università degli Studi di Palermo)

Dialogo, comunità, virtù: ripensare i legami intergenerazionali

Victoria Eugenia Lamas-Álvarez (Universidad Nebrija)

Filosofía para Niños y Educación Musical: Música, Emociones y Pensamiento Crítico en la Formación Docente

Inmaculada Pedraza-Navarro & Victoria Eugenia Lamas-Álvarez (Universidad Nebrija)

Filosofía para Niños en la Formación Docente: Fase Inicial de un Proyecto de Innovación en Educación Infantil

Joaquín León-Parodi (Universidad de Los Andes)

La formación de las virtudes morales. Una aproximación desde la filosofía aristotélica

Xavier López García (Universitat Autònoma de Barcelona)

Filosofía perenne y educación: la enseñanza de una forma de vida

SESSIONE TOPIC 2B (ONLINE)

Chair

- › **Gianluca Amatori (Università Europea di Roma)**
- › **Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)**

Interventi / Intervenciones

Josu Ahedo Ruiz (Universidad Internacional de la Rioja)

El docente como líder en la educación del carácter de cada educando

Loreto Bacigaluppi (Universidad de Los Andes)

El maestro conduce al discípulo a alcanzar la mayoría de edad moral en Antonio Millán Puelles

Christian Distefano (Università degli Studi di Firenze)

Il professionista dell'educazione nei contesti scolastici europei: ruolo, riconoscimento e competenze a confronto tra Italia, Spagna e Romania

Giuseppe Liverano & Marianna Liparoti (Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti - Pescara)

Competenze e virtù del docente nell'era dell'AI: valutazione, equità e inclusione nell'approccio biodidattico in una prospettiva bioeducativa

M. Pilar Martínez-Agut & Anna Monzó Martínez (Universitat de València)

Repercusión de situaciones complejas en la formación de profesionales de la Educación para el Desarrollo Sostenible

M. Pilar Martínez-Agut & Anna Monzó Martínez (Universitat de València)

Formar en el cuidado a los profesionales de la educación en formación inicial

Alessandro Monchietto & Charlotte Kohlloffel (Università degli Studi di Torino)

Abitare le aporie. La formazione degli insegnanti tra imperativi di mercato e sostenibilità

Paula Przybylowicz Vidal (Universitat de Barcelona)

La relación ética entre la calidad y el carácter universitarios

20.30 / Cena di gala (Hortus Conclusus – Campus IUSVE)



Hortus
Conclusus



VENERDÌ 5 SETTEMBRE 2025 - VIERNES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2025

9.00-10.30 /

Relatori invitati

Ponencias invitadas

TOPIC 3 / Aula Magna

Chair

- › Emanuele Balduzzi (Istituto Universitario Salesiano Venezia)
- › Concepción Naval (Universidad de Navarra)

Interventi / Intervenciones

Educazione e formazione tra “Global Compact on Education” e “New Social Contract for Education”

Educación y formación entre el “Pacto Mundial por la Educación” y el “Nuevo Contrato Social por la Educación”

Gonzalo Jover (Universidad Complutense de Madrid) & Laura Camas (Universidad Complutense de Madrid)

Reimaginar el contrato social: el humanismo de la UNESCO y la ética social de Jane Addams. Implicaciones para la formación del profesorado

Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Formare gli educatori con la didattica dialogica

Vicent Gozávez Pérez (Universidad de Valencia)

El nuevo contrato social para la educación: ¿virtud o vanidad? Breve diálogo con Diderot

Marco Emilio (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Educazione, conflitti e beni comuni globali. Un approccio non-ideale

TOPIC 4 / Aula Pio Penzo

Chair

- › Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)
- › Maria Valentini (Istituto Universitario Salesiano Venezia – Università degli Studi di Padova)

Interventi / Intervenciones

Inclusione, dialogo e pratiche trasformative nella scuola e nei servizi alla persona

Inclusión, diálogo y prácticas transformadoras en las escuelas y los servicios personales

Elena Arbués (Universidad de Navarra)

Acciones para un mundo herido: reflexión, inclusión y transformación educativa frente a la tecnocracia

Juan Garcia-Gutiérrez (Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Diritto all'educazione e tecnologie emergenti: una prospettiva filosofico educativa della famiglia davanti alla tecnologia digitale

Gianluca Amatori (Università Europea di Roma)

Percorsi trasformativi e ricerca inclusiva: il dottorato tra disabilità, accessibilità e nuove tecnologie

Enrico Miatto (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Progettare il futuro: ricerca inclusiva e partecipativa nei percorsi di transizione alla vita adulta

Coffee Break

11.30-13.15 /

Sessioni parallele

Sesiones paralelas

SESSIONE TOPIC 3A (PRESENZA)

Chair

- › Aurora Bernal (Universidad de Navarra)
- › Maria Valentini (Istituto Universitario Salesiano Venezia – Università degli Studi di Padova)

Interventi / Intervenciones

Graciela Aguilar Aguilar (Universidad del Istmo)

“Educar con cuidado en tiempos inciertos”. Un ensayo narrativo filosófico-didáctico desde la ética ecológica en contextos de formación transnacional

Cristiano Chiusso (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Nuove epistemologie educative nell'apprendimento in età adulta

Francisco García las Heras (Escolapios Emaús)

Identidad, solidaridad y trascendencia, claves para la filosofía de la educación ante un cambio de era mundial

Maria Rosario González-Martín (Universidad Complutense de Madrid)

Pedagogía de la decepción: la posibilidad de la esperanza y el compromiso

Ines Giunta (Università Ca' Foscari Venezia)

La torsione del possibile. Immaginazione, responsabilità e narrazione anticipante

Antonio Molinari (Università Cattolica del Sacro Cuore)

La promessa politica della pedagogia per un rinnovato impegno educativo

Orietta Vacchelli (Università Telematica Pegaso)

Edificare comunità inclusive, per immaginare il futuro dell'educazione

SESSIONE TOPIC 3B (PRESENZA)

Chair

- › Elena Arbués (Universidad de Navarra)
- › Alessandra Augelli (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Interventi / Intervenciones

Yenny Marcela Yañez Rodríguez (Instituto Pedagógico Nacional - Universidad Pedagógica Nacional)

Hacia una Educación Transformadora – Un Análisis Filosófico del Nuevo Contrato Social por la Educación

Cristian Righettini (Università degli Studi eCampus)

Laudato si'+10. Un rinnovato impegno pedagogico per l'ecologia integrale, con e per l'altro in istituzioni giuste

Angelamaria De Feo (Università Telematica Pegaso)

Come “fare di questa terra un’unica comunità”?

Margherita Cestaro (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Intercultura e Transdisciplinarietà: sfide per educare ad una cultura di pace

Mónica Gijón & Caterina Benelli (Universidad de Barcelona; Università degli Studi di Napoli)

Relación y comunidad: notas para sortear el vaciamiento pedagógico.

Tommaso Giacomini & Paola Milani, (Università degli Studi di Padova)

Il KIT PREASSESSMENT: un percorso di ricerca partecipativa e collaborativa

Marisa Musaio (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Pedagogia e rigenerazione urbana: aprire nuovi sguardi su città, comunità e cura

SESSIONE TOPIC 3 (ONLINE)

Chair

- › Gonzalo Jover (Universidad Complutense de Madrid)
- › Cecilia Pellizzari (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Interventi / Intervenciones

Fernando Bellelli (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)

Il contributo di Thomas Berry alle convergenze tra “Global Compact on Education” e “New Social Contract for Education”

Laura Benítez Sastre, M^a Belén Sáenz-Rico de Santiago & M^a Rosario Mendoza Carretero (Universidad Complutense de Madrid)

Repensar la educación en y para el bien común: comunidad académica y encuentros dialógicos

Lavinia Bianchi, Marco Catarci & Veronica Riccardi (Università degli Studi Roma Tre)

Indagine sulla rappresentazione di cittadinanza globale ed educazione alla cittadinanza globale (GCVED) e impatto sull'impegno civico di studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado

Marta Beatriz Esteban Tortajada, Silvia Sánchez-Serrano & Ana Maria Novella Cámara (Universitat Rovira y Virgili; Universidad Complutense de Madrid; Universidad de Barcelona)

IMCITIZEN como utopía concreta: hacia una epistemología del respeto y una pedagogía sociopolítica de la alteridad infantil

Joaquín García Carrasco & Macarena Donoso González (Universidad de Salamanca; Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Vida humana, Educación y relación vital con la Naturaleza

Elisabetta Tonon (Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”)

Un'etica ecologica per la prevenzione della violenza di genere e per la costruzione di una società del rispetto: il ruolo della pedagoga nei Centri Antiviolenza

Juan Antonio Granados & Maria Rosario González-Martín (Colegio Stella Maris - Universidad Complutense de Madrid; Universidad Complutense de Madrid)

Pensar la relación y las prácticas educativas desde una Pedagogía de la Promesa

SESSIONE TOPIC 4A (PRESENZA)

Chair

- › Vanessa Donadel (Libera Università degli Studi Sociali Guido Carli)
- › Concepción Naval (Universidad de Navarra)

Interventi / Intervenciones

Claudia Andreatta & Michele Stello (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Gli interventi educativi con famiglie vulnerabili. Pratiche di attivazione del servizio di educativa domiciliare nel Servizio Infanzia e Adolescenza del comune di Venezia

Maria Brembilla (Università degli Studi di Bergamo)

Per un'azione ecologica e una cura reciproca: l'educazione embodied

Virginia Capriotti (Università di Bergamo)

Oltre la meritocrazia. Per una pedagogia della meritorietà

Matteo Chiarani (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Il contributo della fenomenologia clinica come pratica di "co-scrittura" nel Punto di Ascolto universitario

Ana Costa-París (Universidad de Navarra)

Los procesos de interpretación musical como posibilidad y oportunidad educativa transformadora

Claudia Maulini (Università Parthenope di Napoli)

Lo sport inclusivo e la percezione genitoriale. Un'indagine sul cambiamento delle competenze dei figli con disabilità

Inmaculada Pedraza-Navarro (Universidad Nebrija)

La enseñanza de la investigación educativa como motor de innovación en Filosofía para Niños

SESSIONE TOPIC 4B (PRESENZA)

Chair

- › David Luque (Universidad Complutense de Madrid)
- › Enrico Orsenigo (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia; Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Interventi / Intervenciones

Maria Prado Martín-Ondarza Santos, Yaiza Sánchez Pérez, Marta Ambite Pérez & Tania García Bermejo (Universidad Complutense de Madrid; Universidad Autónoma de Madrid; Universidad Complutense de Madrid; Universidad Nacional de Educación a Distancia)

Construir ciudadanía crítica en la universidad frente a la radicalización

Mariachiara Cianfriglia, Luciana Rossi & Michele Zanata (Istituto Universitario Salesiano Venezia; Istituto Superiore Liceo Scientifico Leonardo da Vinci Liceo Scientifico)

L'orto di Leonardo - Il parco della Biodiversità come luogo per crescere, acquisire competenze, ricercare e promuovere una cultura del rispetto dell'uomo e dell'ambiente: Compiti di realtà per costruire e valutare competenze

Elena Nobile (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Adolescenti e disagio psichico. La pedagogia fenomenologica come possibile strumento teorico dell'educatore

Francesco Palma & Gianluca Amatori (Università Europea di Roma)

Mobilità Erasmus e formazione docente: una leva per l'inclusione scolastica in Europa

Monica Sgrò (Università Politecnica di Valencia - Università Milano-Bicocca)

"La capanna di Elisa". Approcci artistico-relazionali per una didattica ecologica

Oscar Tiozzo Brasiola & Jessica Soardo (Università degli Studi di Padova; Istituto Femminile Don Bosco delle FMA)

GenerAzione S: progettare la sostenibilità con un approccio capacitante. Ricerca-azione con docenti e studenti di una secondaria di secondo grado

SESSIONE TOPIC 4A (ONLINE)

Chair

- › **Juan Luis Fuentes (Universidad Complutense de Madrid)**
- › **Beatrice Saltarelli (Istituto Universitario Salesiano Venezia)**

Interventi / Intervenciones

Valerio Ferrero (Università degli Studi di Torino)

Lezioni americane" sulla Philosophy for Children: per un nuovo umanesimo, tra Calvino e Lipman

Valerio Ferro Allodola (Università degli Studi "Mediterranea" di Reggio Calabria)

Pedagogia preventiva e educazione popolare in Don Bosco: (ri)costruire il futuro a partire dalle povertà educative di oggi

Claudia Quiroz (Universidad Católica San Pablo)

Las Humanidades en la universidad del siglo XXI: Educar para encontrar el sentido de la vida

Vincenzo Salerno (Istituto Universitario Salesiano Venezia)

Formazione del carattere ed ecologia integrale in contesti educativi extrascolastici: un caso di studio

Cristian Tracà (Università degli Studi di Bologna)

L'energia desiderante tra mentoring e performance nella scuola del PNRR

Sara Trevisan (Université Lumière Lyon 2)

Custodire la Terra con dolcezza: un cammino di ecologia con mia figlia e le api

SESSIONE TOPIC 4B (ONLINE)

Chair

- › **Paolo Bonafede (Università di Trento)**
- › **Vicent Gozávez Pérez (Universidad de Valencia)**

Interventi / Intervenciones

Ylenia Falzone & Alessandra La Marca (Università degli Studi di Palermo)

Service Learning e Cittadinanza Digitale: un modello formativo basato sull'etica delle virtù

Francisco Manuel Cordero Mesa (Universidad de Valencia)

Aplicación de un programa de intervención con el uso de TIC en aulas de 1º de secundaria

Mafaldo Maza Dueñas & Vanessa García González (Universidad Autónoma Chapingo)

Estrategias de aprendizaje para enseñar filosofía de la ciencia en la carrera de parasitología agrícola de la UACH

Mafaldo Maza Dueñas & Vanessa García González (Universidad Autónoma Chapingo)

Análisis, diagnóstico y propuestas para mejorar la práctica pedagógica: caso de la Universidad Autónoma Chapingo

Nicoletta Tomei (Università Europea di Roma)

Le sfide per il futuro dei contesti micro-insulari in un'ottica di ecologia integrale: una proposta educativa

13.30-15.00 /

Pranzo

*Comida**

15.00-16.00 /

Conferenza di chiusura Simposio

Conferencia de clausura Simposio

Keynote speaker / Aula Magna

Prof. Joshtrom Kureethadam: *Educazione ecologica integrale verso la cittadinanza planetaria*

16.00-16.30 /

Conclusioni

Palabras finales

✱

Per chi desidera, si può usufruire del servizio mensa IUSVE acquistando un buono di 9 euro.

Para quien lo desee, hay la posibilidad de utilizar el servicio de comedor de IUSVE adquiriendo un bono de 9 euros.



Campus Mestre

Via dei Salesiani, 15
30174 Venezia-Mestre
T. +39 0415498511

CON IL PATROCINIO DI / PATROCINADO POR



Universidad
de Navarra

FACULTAD DE
EDUCACIÓN
Y PSICOLOGÍA



Sociedad
Española de
Pedagogía